

PROYECTO EDUCATIVO



"Aprendo para vivir"

1.- Identificación de la Institución Escolar:

Nombre	Colegio Quinto Centenario Cordillera
Dirección del establecimiento	Rojas Magallanes 3625
RBD	25393-6
Comuna	La Florida
Fono	222875277- 222871024
Correo electrónico	secretaria@quintocentenario.cl
Página web	www.quintocentenario.cl
Dependencia	Particular subvencionado
Nivel y modalidad	Enseñanza Humanista-Científica. Ed. Parvularia, ed. Básica y ed. Media. De Prekinder a 4° año Medio

I.-Proyecto Educativo Institucional (PEI):

El Colegio Quinto Centenario Cordillera ofrece un proyecto de educación integral que contempla un proceso formativo equilibrado entre el cultivo de valores permanentes y el desarrollo de aprendizajes científicos y culturales, que permitan una adecuada y exitosa incorporación de nuestros estudiantes al mundo profesional y laboral.

Sabemos lo importante que es para cada familia tomar la decisión de seleccionar la institución educativa donde se forjarán los valores de sus hijos, donde se promoverá su desarrollo intelectual y su equilibrio emocional. Le invitamos cordialmente a conocer nuestro colegio, que representa un espacio educativo con diversidad de acciones de aprendizaje que busca motivar al alumno a fortalecer sus potencialidades y a enfrentar adecuadamente las dificultades que se presenten.

Nuestro cuerpo docente y administrativo está comprometido con nuestra labor educativa, de apoyar a nuestros alumnos en cada una de sus etapas de su desarrollo, creando un entorno familiar y acogedor donde se encuentren reconocidos como personas con intereses y habilidades determinadas.

El Colegio Quinto Centenario Cordillera es una entidad laica con una población estudiantil mixta, entrega un servicio educacional desde el año 1992, con un Proyecto de Jornada Escolar Completa, aprobado por resolución exenta N° 2073 del año 2001, año en que adopta la modalidad de particular-subvencionado. Se encuentra ubicado al sur este de la Región Metropolitana en la comuna de La Florida.

De la Misión:

Nuestra institución educativa declara como Misión: ser un colegio laico que promueve en nuestros niños y jóvenes una educación integral que una el desarrollo de aprendizajes humanistas y científicos presentes en el curriculum nacional con la práctica y desarrollo de valores universales dentro de un ambiente que incentive el aprendizaje permanente y una buena convivencia escolar como un camino al proceso de perfeccionamiento continuo.

Nos interesa promover “el aprender a aprender”, donde el aula sea el espacio de encuentro entre el saber y el hacer, donde se desarrollen metodologías y acciones de aprendizaje que entusiasmen y conmuevan al estudiante. Las características propias de nuestro espacio educativo y la adecuada convivencia escolar fomentarán e incentivarán en nuestros estudiantes: valores a seguir, tales como: responsabilidad, respeto, solidaridad, y hábitos personales como: puntualidad, asistencia diaria a clases. Todo ello junto a la labor orientadora de la familia, les permitirá acercarse de manera más plena a su vida futura y a los desafíos que ella represente.

Pretendemos llevar a cabo, una educación centrada en el estudiante, donde él sea reconocido como ser individual, con sus fortalezas y debilidades. Este reconocimiento personal, un trabajo pedagógico focalizado, permitirá que los niños y jóvenes, lleguen a potenciar sus fortalezas, a ser conscientes de sus debilidades y comprometerse en la superación de sus dificultades y problemas de su diario vivir.

El colegio busca colaborar con la función educativa de las familias, por ello requiere del fuerte compromiso de cada uno de los estamentos que conforman nuestra comunidad y es por ello que les convoca a cada uno de los padres y apoderados a participar activamente en el proceso formativo y educativo de nuestros niños y jóvenes

De La Visión:

Nuestra institución educativa declara como Visión: promover un espacio pedagógico que permita el desarrollo de un proceso educativo integral centrado en la persona del estudiante. Aspiramos que con este sello educativo nuestros niños y jóvenes se incorporen con facilidad al mundo profesional y laboral, y se conviertan en un aporte positivo al desarrollo económico y cultural de la sociedad chilena.

El colegio aprecia a la persona humana en su globalidad: cuerpo y espíritu. Por ello, fomentamos el desarrollo de su inteligencia, de su afectividad y de su sociabilidad con el mundo que lo rodea. Privilegiamos en su etapa de formación una adecuada incorporación a la comunidad, es en este espacio donde su actuar debe estar inspirado en valores esenciales que como institución escolar buscamos resaltar. Así mismo, creemos en la importancia de educar en contacto con las necesidades del entorno cercano, con el cuidado del medio ambiente, especialmente en esta época en que el accionar humano está afectando gravemente la calidad de vida.

Inspirados en el lema institucional “Aprendo para vivir” apreciamos a la educación y al aprendizaje, como el centro del crecimiento humano, proceso indispensable para su evolución y existencia.

Nuestro proyecto prioriza muy especialmente la cercanía con el alumno, en un entorno familiar y acogedor, que junto con la colaboración y compromiso de los padres, agentes importantes en la formación de niños y jóvenes, nos permitirá dar pasos concretos en nuestra búsqueda por forjar en el futuro adultos felices, responsables y exitosos en su incorporación al mundo social y laboral.

Orientaciones generales de nuestro Proyecto Educativo Institucional:

Para cumplir nuestros postulados, nos consideramos y posicionamos como una institución cooperadora en rol educativo del estado, siguiendo adecuadamente los lineamientos de las políticas educacionales y las exigencias que desde ella emanan.

Consideramos la educación como una tarea formativa encaminada en dos direcciones. Primero que todo lo relacionado al desarrollo cognitivo del educando, por medio de todas las actividades de índole académico y curricular, con una mirada a la formación académica sólida y al desarrollo de la autonomía, la perseverancia y la honestidad. En segunda instancia nos preocupamos del desarrollo de la inteligencia emocional de los niños y jóvenes, para proyectarlos con sólidas habilidades blandas, que hoy en día son muy valoradas en el mundo académico y laboral. Para ello consideramos que es muy necesario establecer y fomentar el componente emocional en el proceso educativo, desarrollando un trabajo de acompañamiento muy cercano entre el profesor jefe, los estudiantes y sus familias. Es prioritario en nuestro trabajo el fortalecimiento de la autoimagen y desarrollar una autoestima positiva en el educando, otorgándole un ambiente educativo seguro, armónico, libre de violencia, centrado en las tradiciones y buenas costumbres, para que pueda desarrollarse en un ambiente escolar positivo.

I. Dimensión Organizativa:

Nuestro colegio funciona con un fuerte componente de trabajo colaborativo y con una visión de equipo. Donde el adecuado trato, la comunicación basada en el respeto, la escucha activa, el seguimiento de los conductos regulares y de nuestros reglamentos y protocolos son una prioridad en nuestro actuar. La gestión y liderazgo de nuestro establecimiento educacional funciona orientada hacia metas y objetivos institucionales de corto, mediano y largo plazo para cada uno de nuestros estamentos y programas.

Los estamentos de nuestro colegio son:

- Equipo Directivo:

- Gerencia General
 - ✓ Administración

- Dirección:
 - Equipo de Convivencia Escolar:
 - ✓ Encargada/o de Convivencia Escolar
 - ✓ Inspectoría General
 - Departamento de Orientación

 - Coordinación Académica

- ✓ Cuerpo Docente
- ✓ Asistentes de la Educación: Personal Administrativo y Asistentes de la Educación
- ✓ Asistentes de la Educación Auxiliares de servicio

II. Dimensión Pedagógica Curricular:

El proceso de enseñanza y aprendizaje es una de nuestras prioridades y en ese sentido consideramos el desarrollo integral del educando, dando un fuerte énfasis en el desarrollo cognitivo y científico humanista, y a la vez, desarrollando de manera paralela todas sus dimensiones y potencialidades artísticas.

Nuestro proyecto educativo está orientado a otorgar una educación de calidad. Para ello realizamos una adecuada planificación, acompañamiento y seguimiento de nuestras prácticas docentes y procesos educativos, centrado en el aprendizaje significativo y efectivo de nuestros estudiantes. La evaluación es concebida como parte fundamental del proceso de aprendizaje, ya que permite monitorear e identificar de manera sistemática nuestros logros académicos y nos da luces de las estrategias, recursos y las metodologías que son necesarias para alcanzar la cobertura curricular, meta que nos moviliza durante todo nuestro trabajo académico. Esto nos permite supervisar nuestros procesos pedagógicos, el trabajo docente y el desarrollo

de nuestros estudiantes de manera muy acuciosa, realizando las adecuaciones pertinentes y atingentes en el momento adecuado.

Nuestro Proyecto de Jornada Escolar Completa se inicia desde 3° año de enseñanza básica. En su diseño hemos considerado fortalecer el pensamiento científico y el desarrollo de habilidades de pensamiento de nuestros estudiantes. Además proporcionando instancias de desarrollo de las artes y del trabajo con plataformas informáticas educativas. Para ello se han diseñado una serie de talleres JEC desde estas temáticas.

III.- Dimensión de Convivencia Escolar:

La convivencia escolar de nuestro colegio es una prioridad, consideramos que nuestra labor es complementaria a la formación valórica inicial de los primeros formadores y educadores, que son los padres y la familia. Trabajamos desde estos principios para lograr una adecuada armonía dentro del aula y fuera de ella como tarea primordial y necesaria para desarrollar los procesos de aprendizaje. En este sentido si bien existe un área específica encargada de esta temática, esta acción en nuestro proyecto es concebida como un trabajo de toda la comunidad educativa, siendo una responsabilidad compartida y que está presente en todo nuestro actuar

Nuestro principal ideal en lo relativo a la convivencia escolar es lograr que el estudiante sea consciente, reflexivo y responsable de su actuar. Que se conozca profundamente e identifique sus fortalezas, debilidades y oportunidades, orientado a un proceso de crecimiento personal constante. Para ello realizamos un trabajo de acompañamiento muy cercano y directivo los primeros años del proceso educativo, de manera conjunta con la familia. Luego a medida que avanzan en su maduración física, psicológica y emocional vamos desarrollando e inculcando en ellos la autonomía, para que de manera responsable vayan convirtiéndose en sujetos activos y proactivos en lo referente a su conducta.

El rol del profesor jefe es muy importante en nuestro trabajo relacionado con la convivencia escolar. Por ello es prioridad de su labor el acompañamiento, la consejería y el monitoreo de los estudiantes, en lo relativo a su presentación personal, asistencia y puntualidad, comportamiento y respeto

por nuestras normas, reglamentos, protocolo y conductos regulares, de manera constante y realizando un trabajo en conjunto con la familia.

III. Dimensión Comunitaria

El Colegio Quinto Centenario Cordillera aspira a formar un estudiante que se caracterice por ser:

- Respetuoso con su persona, con los demás, en lo relativo al pensamiento de cada persona.
- Responsable con su actuar, su presentación personal, su proceso de aprendizaje, sus relaciones interpersonales y su entorno.
- Perseverante en sus deberes y responsabilidades, que sepa vencer los obstáculos y dificultades para alcanzar sus metas y cimentar su proyecto de vida futura.
- Tolerante con los demás, flexible a los cambios pero sin abandonar su identidad e ideales propios, que sepa escuchar y que comunique de manera adecuada sus ideas.

El Colegio Quinto Centenario Cordillera considera al docente como un profesional de la educación, con una alta vocación al servicio de los estudiantes. Sumado a esto, para la ejecución de nuestro proyecto educativo, necesitamos que en su trabajo se caracterice por reflejar en su actuar el:

- Fomentar los valores que emanan de nuestro Proyecto Educativo Institucional, comprometidos y leales de sus principios.
- Poseer un alto conocimiento de la disciplina y de la didáctica que enseña.
- Ser Flexible y proactivo, con actitud de mejora constante de sus prácticas educativas y con orientación al cambio.
- Atender de manera profesional a las diferencias e individualidades, incorporando en sus prácticas pedagógicas metodologías y recursos que se centren en los ritmos y estilos de todos los estudiantes.
- Respeto de la institución, de las autoridades, de los protocolos, del conducto regular, de sus pares, de los estudiantes y sus familias.

- Orientarse a objetivos y metas claras centradas en el aprendizaje de los estudiantes, de acuerdo a lo que las políticas públicas exigen para cada nivel, consciente de la necesidad de realizar y aplicar los cambios, ajustes y mecanismos necesarios para cumplir con las exigencias institucionales.

Para alcanzar nuestros objetivos institucionales necesitamos que los padres y apoderados posean las siguientes características:

- Conscientes de nuestro proyecto educativo, de nuestros ideales y valores institucionales.
- Comprometidos y leales con nuestra comunidad educativa.
- Reflexivos y conscientes de nuestro rol cooperador en la educación de sus hijos.
- Participativos de nuestras actividades académicas, extra programáticas y todas aquellas que sean requeridas para alcanzar nuestras metas institucionales y orientadas al desarrollo integral de los estudiantes.
- Respetuosos de nuestros protocolos, conductos regulares, con una adecuada comunicación, escucha activa y tolerancia.