



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Colegio V Centenario Cordillera

2025

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Colegio V Centenario Cordillera

RBD: 25393-6

Dependencia: Particular Subvencionado.

Niveles de Enseñanza: Parvularia, básica y media.

Dirección: Avda. Rojas Magallanes 3625, Comuna de la Florida Región Metropolitana de Santiago.

II. Presentación.

La convivencia escolar es uno de los aspectos fundamentales para el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa, su adecuada gestión permite mejorar el rendimiento académico y fortalecer la calidad de los aprendizajes. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

El proceso de integración y desenvolvimiento en una comunidad escolar por parte de los estudiantes, y del resto de los integrantes (profesores, apoderados, paradocentes, auxiliares, administrativos), representa un valioso espacio de aprendizaje y fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales que dan sustento al desarrollo y logro de una educación integral.

Además, son claves para la formación ciudadana y social de un país, de esta manera es necesario establecer una serie de acciones coordinadas que permitan el logro de una sana convivencia escolar en la escuela.

Conceptualizaciones:

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Gestión de Convivencia, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

a). Buena convivencia escolar:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

b). Acoso escolar:

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011). Esto implica que exista el reconocimiento y valoración de un mundo diverso constituido por ideas, creencias religiosas, expresiones artísticas, étnicas y culturales donde además se conjugan diversos actores como son los estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados. Es en esta realidad diversa donde la escuela debe esforzarse por dar las condiciones óptimas para que sus estudiantes puedan enriquecer el logro de sus aprendizajes en un espacio donde pueda desenvolverse desde lo emocional y espiritual como complemento esencia para su vida futura.

c). Buen trato:

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

Departamento de Inspectoría General y de Convivencia Escolar:

Sra. Maricel Arenas Quiroz

Coordinadora de Convivencia Escolar - Orientadora

Sra. Pamela Ibáñez Cid

Inspectora General

III. Diagnóstico Plan de Convivencia Escolar

Nuestro colegio se caracteriza y es reconocido por tener un ambiente familiar y en donde en palabras de los propios estudiantes y apoderados “todos se conocen”. Otro elemento que nos distingue es que el número de estudiantes por curso es reducido, lo que es una gran oportunidad para realizar un trabajo mucho más personalizado y cercano, tarea que emana de nuestro Proyecto Educativo Institucional, que declara un trabajo centrado en la persona.

La escuela presenta un nuevo contexto, donde niños y jóvenes, sus familias, poseen características diferentes, hoy es un mundo más tecnologizado, los estudiantes tienen acceso a dispositivos y redes sociales cada vez en mayor número y donde el acceso a la información es inmediato, por otra parte se observa una beligerancia que ha aumentado provocando crisis en las relaciones interpersonales de toda la sociedad; este nuevo escenario plantea el desafío de acompañar a nuestro alumnos desde una mirada moderna, abierta al cambio permanente, generando actividades de colaboración y cooperación dentro y fuera del aula.

Los conflictos forman parte inevitable de la convivencia, imaginar una escuela en la que no existan conflictos no es posible ni deseable, puesto que bien gestionado el conflicto nos permite crecer y desarrollar nuevas y mejores maneras de relacionarnos, es decir, podemos aprender: las Instituciones, los Directivos, el cuerpo Docente, los Estudiantes y sus familias de las problemáticas y de las formas de solucionarlos.

De todos los conflictos sociales, los conflictos entre escolares son los más habituales y los que suelen provocar mayor dolor y consecuencias ya que sus integrantes aún no internalizan la moral de manera autónoma y por ello es que necesitan que los adultos se les inculquemos. Muchas veces los estudiantes no saben cómo resolver esos conflictos porque no cuentan con las habilidades para buscar y encontrar soluciones y es ahí donde nuestro proyecto y plan de convivencia se sitúan desde un plano formativo.

De las dinámicas conductuales que nos caracterizan como colegio se identifican una serie de diferencias dependiendo de cada ciclo de enseñanza. A saber, son:

Pre – básica:

Si bien en este ciclo no debieran existir grandes conflictos si es importante preocuparse de ciertas dinámicas y hábitos que se deben resolver en esta etapa. Es importante que primero se afiance el tránsito del ambiente familiar al escolar y en esta etapa pueden ocurrir dinámicas de adaptación que a veces generan ciertas dificultades tanto del estudiante como del grupo curso en general. Además, se debe reforzar e

internalizar una serie de hábitos que son muy necesarios para afianzar todas las habilidades necesarias para acceder a la lectoescritura. Para ello el trabajo de formación de hábitos y valores es muy relevante y en ese sentido el trabajo en equipo es muy necesario para que los estudiantes de este nivel internalicen ciertas conductas y capacidades propias de esta etapa.

Primer Ciclo Básica:

En este nivel la convivencia escolar del grupo curso es muy necesaria, puesto que las habilidades que se están desarrollando requieren una dinámica relativa a la convivencia escolar del grupo curso armónica para que los procesos avancen para todos los estudiantes. Es muy importante que se manejen y se les enseñe a los estudiantes a manejar los conflictos que, aunque son dificultades menores, son vitales de resolver para afianzar la identidad del grupo curso. En esta etapa los liderazgos se deben encauzar y se deben trabajar con mucha energía la formación de valores, hábitos y habilidades sociales. Muy presente se debe tener qué se les debe enseñar a separar los momentos de juego y los de trabajo y estudio y de esta manera trabajar la concentración de los estudiantes.

Segundo Ciclo Básico:

En esta etapa comienzan lentamente a manifestarse una serie de características que generan conflictos que se deben primero prevenir para que no ocurran o que sean de menor intensidad. Además, aparecen personalidades que comienzan a manifestar cierto rechazo a las normas y a la autoridad lo que crea una gran dificultad en la relación de los estudiantes con sus pares y con los profesores. También comienzan a formar grupos cohesionados y a veces herméticos y donde no todos son aceptados y en ese sentido se debe trabajar habilidades sociales de manera muy sistemática para evitar y superar cualquier tipo de conflicto y rechazo que se puede generar.

Por otra parte, comienzan a darse dinámicas y conductas que se relacionan netamente con lo académico donde la actitud, trabajo y perseverancia, así como la responsabilidad comienzan a debilitarse. En ese sentido se debe estar muy atento y primero buscar más que nunca reforzar y reflexionar sobre hábitos y valores, así como monitorear y acompañar a los estudiantes y a sus familias a mejorar y no descuidar su desarrollo académico.

Primer Ciclo Media:

Sin duda alguna el paso tradicional desde la enseñanza básica a la media es bastante complejo en el sentido que a los estudiantes les significa un cambio demasiado importante en su vida estudiantil, tanto en lo relativo a lo académico como conductual y social. Existen varios estudios que han identificado de qué manera estos cambios transforman la vida de los estudiantes y las dificultades que conlleva este tipo de cambios. En nuestro colegio existe una diferenciación en este traspaso, que reviste características muy diferentes: existe un curso de 1º medio que viene conformado con estudiantes del mismo establecimiento educacional lo que ofrece una continuidad y una mejor llegada con ellos y sus familias. Por otra parte, existe un 1º medio B que se forma de estudiantes nuevos, los que por la dinámica exige un trabajo más importante que logre afianzarlos como grupo curso e integrarlos a nuestra comunidad escolar.

Segundo Ciclo Media:

La adolescencia es un proceso muy importante en la vida del ser humano y que trae muchos cambios y crisis que generan una serie de dificultades que provocan una serie de conflictos tanto con sus pares, los docentes, las autoridades del colegio y las familias de los estudiantes. Sin lugar a dudas muchas veces se dificulta mucho la convivencia con ellos. Es por ello que en esta etapa el acompañamiento, la consejería y el trabajo con las familias debe ser más intenso y más cercano. Los factores de riesgo en este período de vida de los estudiantes son muy preocupantes y es por ello que debemos como colegio en conjunto

con la familia estar muy atentos y reforzar nuevamente valores y hábitos que se pueden debilitar por la etapa y crear intervenciones atinentes y sutiles que encaucen y orienten al estudiante a seguir construyendo su proyecto de vida y el traspaso a la educación superior.

IV. Objetivos.

Objetivo General:

Desarrollar acciones que permitan a los y las estudiantes, docentes y apoderados generar un espacio propicio y de buen trato para activar aprendizajes, estimular la valoración y una sana convivencia. Las actividades propuestas permiten promover el buen trato, adecuadas relaciones interpersonales y la identificación con los valores de nuestro colegio; todo esto inserto en un espacio educativo donde se promueva el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, que comprometa a todos los integrantes de la comunidad.

Objetivos específicos:

- a) Fomentar la buena convivencia mediante la adherencia al proyecto educativo institucional y a las diferentes estrategias formativas y preventivas propuestas por el área.
- b) Establecer espacios de trabajo colaborativo entre los distintos miembros de la comunidad educativa, que permitan establecer relaciones adecuadas basadas en el buen trato y en el respeto mutuo, para el logro de los objetivos propuestos.
- c) Fortalecer la formación y desarrollo integral de los estudiantes, mediante actividades que fortalezcan y propicien un estilo de vida saludable, adecuadas relaciones sociales y un espíritu de servicio y colaboración con la comunidad.
- d) Desarrollar la autonomía del estudiante para que pueda aplicar diversas estrategias que le permitan enfrentar y resolver de manera asertiva los conflictos, dificultades y desafíos que pueda enfrentar a lo largo de la vida.
- e) Desarrollar actividades lúdicas en los recreos de acuerdo al nivel de los y las estudiantes, monitoreados por los docentes del establecimiento. Con estos juegos se afianzarán los lazos entre compañeros y compañeras, manejar la frustración, incentivar el fair play; aprender a compartir en grupo y por parte de los docentes se obtiene la posibilidad de conocer a sus estudiantes en otra faceta: en la de recreación.
- f) Realizar actividades de Contención Socioemocional a estudiantes para el desarrollo de las clases de la asignatura de orientación. Promover hábitos de vida saludable y prevención de conductas de riesgo. Contener a nuestros estudiantes en toda situación que lo requieran, teniendo un diálogo persona a persona.

MES	VALOR	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
MARZO	RESPONSABILIDAD, SOLIDARIDAD, HÁBITOS	• Calidad de aceptar y asumir las consecuencias de un acto realizado libremente y responder por este. • Colaboración mutua entre personas, especialmente en momentos de necesidad o situaciones difíciles. • Conducta que se repite con frecuencia hasta que se vuelve automática y forma parte de las actividades diarias: puntualidad, asistencia, presentación personal, cumplir con los deberes escolares, etc.	• Encargado Convivencia Escolar • Todo el cuerpo docente
ABRIL	TOLERANCIA, EMPATÍA	• Capacidad de respetar, aceptar y apreciar las ideas, creencias, prácticas, formas de expresión, y derechos humanos de los demás, incluso cuando son diferentes o contrarias a los propios. • Capacidad de comprender y compartir los sentimientos, pensamientos y comportamientos de otra persona	• Encargado Convivencia Escolar • Todo el cuerpo docente
MAYO	ESFUERZO Y SUPERACIÓN PERSONAL	• Esfuerzo: es un valor esencial que se puede poner en práctica a través de la repetición de hábitos, que son una buena fuente de motivación. • Superación personal: es un proceso de transformación que implica el desarrollo de nuevas habilidades, conocimientos y comportamientos.	• Encargado Convivencia Escolar Todo el cuerpo docente
JUNIO	RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL	• actitud de reconocer, valorar y proteger las diferencias culturales de los demás, así como promover la igualdad de derechos y la convivencia armoniosa entre los grupos.	• Encargado Convivencia Escolar Todo el cuerpo docente
JULIO	AMISTAD	• es un valor que está basado en el respeto, la empatía, la comunicación, la honestidad y la lealtad.	• Encargado Convivencia Escolar Todo el cuerpo docente
AGOSTO	SOLIDARIDAD	• Colaboración mutua entre personas, especialmente en momentos de necesidad o situaciones difíciles.	• Encargado Convivencia Escolar Todo el cuerpo docente
SEPTIEMBRE	TRABAJO EN EQUIPO	• es la capacidad de coordinar y cohesionar a un grupo de personas para alcanzar un objetivo común.	• Encargado Convivencia Escolar Todo el cuerpo docente
OCTUBRE	RESPONSABILIDAD AMBIENTAL	• Es la valoración positiva o negativa del impacto ecológico de las acciones de una persona o entidad	• Encargado Convivencia Escolar Todo el cuerpo docente
NOVIEMBRE	GRATITUD	• Es el valor de sentirse agradecido por las cosas positivas de la vida.	• Encargado Convivencia Escolar Todo el cuerpo docente

DICIEMBRE	FRATERNIDAD	• Lazo de unión, basado en el respeto a la dignidad de las personas, en la igualdad de los derechos y la solidaridad de unos por otros.	• Encargado Convivencia Escolar Todo el cuerpo docente
-----------	-------------	---	--

PLAN DE ACCIÓN

MARZO
RESPONSABILIDAD, SOLIDARIDAD, HÁBITOS
Efemérides del mes: - sábado 8 de marzo Día Internacional de la Mujer - viernes 14 de marzo: Día contra el Ciberacoso

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	RESPONABLES	EVIDENCIAS
Presentación de Plan de Gestión de Convivencia Escolar a los docentes y Reglamento de convivencia escolar	Se presenta a los docentes para que luego socialicen con sus grupos de estudiantes. Los profesores jefes presentan los reglamentos a sus grupos curso. Será enviado a los apoderados vía correo electrónico y en la reunión de apoderados. Presentación de panel de Convivencia exponiendo los valores primordiales del proyecto educativo: RESPETO, SOLIDARIDAD, RESPONSABILIDAD Y HÁBITOS PERSONALES.	Coordinadora de Convivencia Escolar. Orientación. Inspección General Profesores jefes Coordinadora de Convivencia	Power point de la presentación. Lista con firma de asistencia. Registro en leccionario libro de clases. Informe de reunión de apoderados. Panel de entrada Fotografías
Descripción de protocolo de solicitud de informes y certificados médicos de estudiantes con NEE Inicio de entrevistas de conocimiento a estudiantes y apoderados.	Citación y recepción de informes y certificados relativos a tratamientos psicológicos y neurológicos, mes de marzo Proceso de entrevistas alumnos y apoderados nuevos, para conocer dinámicas familiares y situaciones atinentes dentro y fuera del aula, registro en libro de entrevista, de dichos aspectos y metas académicas y disciplinarias para el año.	Orientación Convivencia Escolar Profesores jefes	Protocolo de entrevista: -Informar motivo de la entrevista, - abordar el problema; pedir antecedentes, describir visión del docente. - acuerdos, compromiso. - Cierre Libro o registro de entrevistas. Informe de registro de entrevista realizada enviadas a coordinación académica y orientación.
Conmemorar Día Internacional de la mujer	Realizar panel de entrada a través de los valores presentes en las efemérides: día internacional de la mujer. En asignatura de Orientación: Realizar actividad de reflexión sobre mujeres que han impactado en nuestra vida.	Convivencia Escolar Coordinación Extra escolar Orientación Profesores jefes	Panel de entrada Bitácoras de orientación certificado de compromiso
Día contra el ciberacoso	Realizar panel de entrada a través de los valores presentes en las efemérides, día del ciberacoso. En asignatura de Orientación: Realizar actividad de reflexión a	Convivencia Escolar Coordinación Extra escolar	Panel de entrada Bitácoras de orientación

	partir de videos relativos al ciberacoso, compromiso como curso ante dicha temática.	Orientación Profesores jefes	certificado de compromiso
Consejería a estudiantes con carta de compromiso 2025 por conducta o por asistencia.	Realización de una consejería permanente con los estudiantes con carta de compromiso 2025 Fomentar la valoración de la asistencia y puntualidad por medio de: Monitoreo de asistencia por parte de profesores jefes. Entrevista a los estudiantes con baja asistencia a fin de mes.	Profesores jefes Orientación.	Registro de entrevista. Carta de compromiso
Aplicación de Diagnóstico Integral de Aprendizajes (Agencia de Calidad de la Educación).	Se calendariza y socializa aplicación de las pruebas de lenguaje, matemáticas y socioemocional de la Agencia de la Calidad de la Educación. Reunión para socializar los resultados por área..	Coordinación Académica Orientación Profesores Jefes Profesores de asignatura	Datos con los resultados
Análisis de resultados SIMCE	Presentación de resultados SIMCE del colegio a cuerpo docente. Realización de talleres de análisis y reflexión ante el tema, autoevaluación de prácticas pedagógicas	Coordinación Académica Profesores de asignatura	Informes de talleres

ABRIL
TOLERANCIA, EMPATÍA
Efemérides del mes: - Martes 8 de abril, día de la concienciación sobre el Autismo. - Martes 22 de abril, día de la tierra. - Miércoles 23 de abril día del libro, la lectura y el derecho de autor. - Martes 29 de abril, día de la Convivencia Escolar

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	RESPONABLES	EVIDENCIAS
Conmemorar las efemérides del mes	Realizar un informativo a través de panel de los valores presentes en las efemérides: mes de la convivencia escolar, día de la actividad física, día de la tierra, día mundial del libro y derecho de autor.	Convivencia escolar Coordinación extraescolar Orientación	Mural de entrada
Organización de elecciones de Centro de alumno	Conformación de TRICEL. Inscripción de listas y proyectos. Difusión. Votaciones. Entrega de resultado.	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar	Acta TRICEL Proyectos Propaganda Votos Acta de resultados
Conmemoración de jueves fraterno	Organizar una reflexión dentro de los consejos de curso, relativo a los valores que requiere tratar el curso. Elaboración de un compromiso como curso, para presentar a la comunidad, durante la ceremonia.	Profesores jefes Profesora de Religión Equipo de gestión	Registro de la actividad en el libro de clases. Fotografías
Conmemoración del día de la Tierra	Inauguración del huerto escolar, presentación a la comunidad del espacio destinado a esa labor. Coordinación académica entrega el cronograma de trabajo elaborado con los profesores de ciencias para realizar actividades de preparación de la tierra	Coordinador Académico Profesores de asignaturas de Ciencias	Fotografías. cronograma
Realizar ensayo y simulacros de seguridad	Reunión de coordinación con estudiantes a cargo. Realización de simulacro de sismo en sala.	Inspectoría general Profesores en general	Registro de realización en libros de clases Informe
Asistencia y puntualidad	Fomentar la valoración de la asistencia por medio de: - Monitoreo de asistencia por parte de profesores jefes. - Entrevista a los estudiantes con baja asistencia.	Coordinación Académica Inspectoría General Profesores jefes	Formato de monitoreo Registro de Entrevista y llamado telefónico al apoderado.
Monitoreo de conducta	Revisión de registro de anotaciones de los estudiantes del período por parte de Convivencia Escolar en conjunto con profesores jefes	Convivencia Escolar Profesores jefes	Hoja de vida del estudiante. Formato de revisión mensual
Celebración del mes del libro	Realización de diversas actividades vinculadas al fomento de la lectura, bajo	Coordinación Académica	Reunión de trabajo del depto. De Lengua y Literatura

	la temática de la tolerancia, la empatía y la concienciación del autismo	Coordinadora de convivencia. Orientación. Profesores de asignatura: Lengua y Literatura	Biblioteca Programación de actividades CRA.
--	--	---	---

MAYO	
ESFUERZO Y SUPERACIÓN PERSONAL	
Efemérides del mes: - Lunes 12 a viernes 16 de mayo, semana de la educación artística. - Domingo 11 de mayo, Día de los estudiantes. - Jueves 15 de mayo, día internacional de las Familias. - Miércoles 21 de mayo, día de las Glorias Navales. - Lunes 26 a viernes 30 de mayo, semana de la seguridad escolar.	

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	RESPONABLES	EVIDENCIAS
Efemérides del mes.	Realizar un informativo de los valores presentes en las efemérides: día del trabajo, día del estudiante, día internacional de las familias, día de las glorias navales, semana de la seguridad escolar.	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar	Promoción de las efemérides en mural de ingreso
Organización de acto de conmemoración del día de la familia	Reunión de coordinación de profesoras de 1° y 2° ciclo para organizar (números artísticos, programa, recuerdo) acto enfocado este año en los abuelos. Realización de acto del día del día de la familia Presentación de creaciones artísticas de representación de la familia, de 5° a 8° básico. (semana artística)	Coordinador Académico Coordinadora de convivencia. Profesores del ciclo Profesores de artes	Programa escrito de la actividad. Fotografías
Asistencia y puntualidad	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: Entrevista a apoderados de alumnos con problemas de asistencia y puntualidad.	Inspectoría Convivencia Escolar Profesores jefes	Formato de monitoreo de reunión de ciclo. Informe de Inspectoría General.
Celebración día del alumno	Realizar diversas actividades recreativas para los estudiantes.	Coordinación convivencia escolar Profesores jefes Profesores de asignatura	Promoción de la actividad
Realizar ensayo de evacuación	Realización de simulacro de sismo y evacuación.	Inspectoría general Profesores en general	Registro de realización en libros de clases Informe
Conmemoración de las Glorias Navales a través de una exposición y charla sobre el tema.	Exposición de asignatura de Historia sobre Glorias Navales, considerando un análisis de la Guerra del Pacífico relacionada con el conflicto económico en torno al salitre, el impacto de la guerra en múltiples ámbitos de la sociedad chilena. Cursos de 6° - 7° básico y 1° - 2° medio.	Coordinación Académica Coordinadora de convivencia. Profesores de asignatura: Historia	Programa de – planificación de la actividad Fotografía de la exposición.
Programa de Coaching vocacional	Se busca que los estudiantes se motiven y se proyecten mediante las actividades que emanan del plan (Charlas – Ensayos-Test).	Coordinación Académica Orientación	Cronograma de actividades.
Consejería a estudiantes con situaciones disciplinarias.	Realización de una consejería permanente con los estudiantes con diversas situaciones disciplinarias.	Profesores jefes Orientación Convivencia Escolar	Registro de entrevista en hoja de vida. Informe de entrevista.

JUNIO ESFUERZO Y SUPERACIÓN PERSONAL
Efemérides del mes: - Lunes 26 a viernes 30 de mayo, semana de la seguridad escolar. - Jueves 05 de junio, Día mundial del medioambiente – Día de la tierra - Jueves 26 de junio, Día nacional de la prevención del consumo de drogas

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Efemérides del mes.	Realizar un informativo a través de los valores presentes en las efemérides: día mundial del medio ambiente, día nacional contra el consumo de drogas, semana de la seguridad escolar.	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar	Promoción de las efemérides
Celebración de la semana de seguridad	Exposición Seguridad Escolar: flyer sobre seguridad vial, prevención de accidentes escolares (sismo), mitigación del cambio climático, promoción de estilos de vida sustentable. Kínder a 2° básica seguridad vial 3° a 6° básico, prevención de accidentes escolares 7° a 8° básico, mitigación del cambio climático 1° a 4° medio promoción de estilos de vida saludable	Inspectoría General Coordinador Académico Profesores de Artes y Tecnología, Educ. Física	Programación – planificación de la actividad Fotografías
Campaña de prevención de consumo de drogas y alcohol	Implementación del programa SENDA en la asignatura de orientación.	Orientación Convivencia Escolar Coordinación Extraescolar Profesores jefes	Registro en libro de clases de la actividad realizada con los estudiantes.
Programa vocacional	Aplicación de ensayos PAES	Coordinación Académica Orientación	Registro en libro de clases virtual de la actividad realizada con los estudiantes. Cronograma de actividades. Bitácora de orientación.
Finalización de semestre	Realización de convivencias saludables en cada curso. Realización de actividades recreativas en sala.	Convivencia escolar Encargada de extraescolar Profesores jefes	Programación – planificación de la actividad Fotografías
23 JUNIO A 4 DE JULIO	VACACIONES DE INVIERNO		

JULIO AMISTAD
Efermérides del mes: - Jueves 26 de junio, Día nacional de la prevención del consumo de drogas - Miércoles 9 de julio Día oficial de la bandera nacional - Domingo 20 de julio Día Internacional de la Amistad

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Efermérides del mes.	Realizar un informativo a través de los valores presentes en las efemerides: día de la bandera nacional, día de la amistad.	1 de julio	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar	Promoción de las efemerides
Celebrar el día de la bandera	Realizar una reflexión en torno a ¿Por qué se celebra el Día de la Bandera en Chile? En la asignatura de Orientación. Seguir pauta de trabajo para crear el diario mural de la sala en torno a esta temática.	9 de julio	Convivencia escolar. Orientación Profesor jefe	Pauta de trabajo sobre el tema en sala de clases Diario Mural de cada sala
Celebrar el día de la amistad	Realizar un mural colectivo con post-it de colores donde cada estudiante escribe su opinión sobre ¿Qué representa la amistad? Cada curso dirigido por su profesor jefe, prepara en su clase la escritura del post-it y luego acompaña a su grupo a pegar el mismo en el mural de entrada.	22 de julio	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar Profesor jefe	Pauta de trabajo sobre el tema en sala de clases Mural Post-it para cada curso
Citación de apoderados por bajo rendimiento – asistencia-puntualidad	Entrevista con apoderados por motivo de bajo rendimiento.	21 al 25 de julio	Profesores jefes - asignatura Coordinación académica	Registro de entrevista en hoja de vida y en libro de entrevista Informe de entrevista.
Consejería a estudiantes con bajo rendimiento – asistencia - puntualidad	Realización de una consejería a los estudiantes con bajo rendimiento.	28 al 31 de julio	Coordinación académica Profesores jefes Orientación	Registro de entrevista en hoja de vida y en libro de entrevista. Informe de entrevista.
Resaltar a los estudiantes de buena conducta	Destacar a los estudiantes por su buena convivencia durante el primer semestre.	Jueves 31 de julio	Profesores jefes Convivencia Escolar	Formato de revisión mensual. Entrega de diploma en cada curso

AGOSTO SOLIDARIDAD
Efemérides del mes: - Lunes 11 de agosto día del niño y de la niña. - Lunes 18 Día de la solidaridad - Viernes 29 de agosto, simulacro de sismo de alta magnitud.

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Efemérides del mes.	Realizar un informativo a través de los valores presentes en las efemérides: día del niño y de la niña	Lunes 4 de agosto	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar	Promoción de las efemérides
Realizar actividad solidaria	Recolección de útiles de aseo para Hogar las Rosas. Organizar visita y entrega	Durante el mes	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar Centro de alumnos	Fotografías Acta de reunión
Celebrar el día de la niñez	Educación física y alumnos de 4 medio en conjunto con centro de estudiantes organizan juegos recreativos para los estudiantes del primer y segundo ciclo.	Martes 12 de agosto	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar Profesor de Educ. física Profesor jefe de 4° medio	Programa de actividades. Invitación a la actividad
Programa vocacional	Se busca que los estudiantes se motiven y se proyecten mediante las actividades que emanan del plan. Charlas sobre el bullying y la responsabilidad penal. Ensayo PAES	11 al 14 de agosto	Coordinación Académica Orientación	Registro en leccionario de la actividad realizada con los estudiantes. Cronograma de actividades
Realizar ensayo de evacuación	Realización de simulacro de sismo de alta magnitud.	Viernes 29 de agosto	Inspectoría general Profesores en general	Registro de realización en libros de clases Informe

SEPTIEMBRE
FIESTAS PATRIAS – TRABAJO EN EQUIPO
Efemérides del mes: - Jueves 11 de septiembre día de la democracia. - Jueves 18– viernes 19 de septiembre Fiestas Patrias.

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Efemérides del mes	Realizar un panel - mural informativo a través de los valores presentes en las efemérides: Día Internacional de la Democracia, Fiestas Patrias y Día de las Glorias del Ejército. Centro de estudiantes elabora el mural de entrada, guiados por su profesor asesor y Convivencia escolar	Lunes 1 de septiembre	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar Centro de alumnos – consejo de presidentes	Promoción de las efemérides
Consejería a estudiantes con situaciones disciplinarias	Realización de una consejería con los estudiantes con diversas situaciones disciplinarias.	22 al 26 de septiembre	Profesores jefes Orientación Convivencia Escolar	Informe de registro de entrevista realizada.
Preparación y fiesta de la chilenidad	Se concluyen los ensayos. Se realiza actividad sobre fiesta de la chilenidad		Profesores jefes Orientación Convivencia Escolar	
Asistencia y puntualidad	Monitorear la asistencia y puntualidad por medio de: Entrevistas individuales por el tema de asistencia y puntualidad a estudiantes y apoderados.	22 al 26 de septiembre	Inspectora general Profesores jefes	Formato de monitoreo de reunión de ciclo. Informe de Inspectoría General.
Programa vocacional	Realizar charla sobre PAES a estudiantes de 1° medio Charla sobre Formulario Único de Acreditación Socioeconómica	Lunes 29 – martes 30 de septiembre	Coordinación Académica Orientación	Registro en leccionario de la actividad. Cronograma de actividades.

OCTUBRE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL
Efemérides del mes: • Miércoles 01 de octubre día de asistente de la educación. • Sábado 04 de octubre Día de la música chilena • Domingo 12 de octubre día del encuentro de dos mundos • Jueves 16 día del profesor. • 18 de octubre día de la responsabilidad ambiental

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Efemérides del mes	Realizar un informativo a través de mural sobre de los valores presentes en las efemérides: Día del asistente de la Educación, día de la música chilena, encuentro de dos Mundos, Día del Profesor.	Lunes 6 de octubre	Convivencia escolar Coordinación extraescolar Orientación.	Promoción de las efemérides.
Celebración del día de la música chilena	Realización de concierto musical de básica y media, cada curso presenta un tema musical durante los recreos de la jornada.	Miércoles 8 de octubre	Profesores de música Coordinación Académica	Programa de la actividad Fotografías
Celebración del día del profesor y de la asistente de la educación.	Celebración de acto del día del profesor, organizado por los estudiantes. Saludo a profesores jefes de los estudiantes de sus respectivos cursos. Saludo a asistentes de la educación por estudiantes.	Jueves 17 de octubre	CCAA Profesores asesores Dirección	Programa de la actividad. Fotografías
Citación de apoderados por bajo rendimiento – asistencia-puntualidad	Entrevista con apoderados por motivo de bajo rendimiento y posible repitencia.	20 al 24 de octubre	Profesores jefes Coordinación académica	Registro de entrevista en hoja de vida y en libro de entrevista Informe de entrevista.
Programa vocacional		27 al 31 de octubre	Coordinación Académica Orientación	Presentaciones de los docentes Cronograma de actividades Test.
Celebración del día de la responsabilidad ambiental	Expo ciencias con: - charlas sobre el cuidado del medio ambiental. - presentación de juguetes realizados con material reciclado. - Estadísticas de los niveles de basura que desechan los estudiantes. - Fotografías de espacios del colegio con falta de cuidado.	Jueves 30 de octubre	Coordinación académica Profesores de Ciencias. Profesores de tecnología Inspección general	Programa de actividades, fotografías con la muestra.

NOVIEMBRE
PACIENCIA - TOLERANCIA
Efemérides del mes: • Miércoles 12 de noviembre día del dialogo y el debate. • Miércoles 19 de noviembre día mundial para la prevención de la violencia contra los niños y las niñas. • Sábado 22 de noviembre día de la Educación Parvularia y de la Educadora de párvulos. • Lunes 24 de noviembre día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Efemérides del mes	Realizar un informativo a través de mural de los valores presentes en las efemérides: día del dialogo y el debate, día de la Educación Parvularia y de la Educadora de párvulos	3 de noviembre	Convivencia escolar Coordinación Extraescolar	Promoción de las efemérides en mural de ingreso
Realizar un debate sobre el tema de la violencia contra los niños – la mujer	Organizar con estudiantes de 3° y 4° medio en la asignatura de filosofía la realización de un debate sobre: - la violencia conta los niños - La violencia contra la mujer	Jueves 6 de noviembre	Convivencia escolar Profesor de Filosofía	Programa de actividades.
Programa vocacional	Evaluar el nivel de desarrollo cognitivo, de personalidad y de integración social. • Orientar al alumno en el proceso de electividad en II° medio a partir de sus aptitudes e intereses. Charlas sobre electivos para 3 y 4 medio 2026.	17 al 21 de noviembre	Coordinación Académica Orientación Profesores de asignaturas.	Ppt Fichas para electividad
Celebrar a Técnico de Párvulo	Asignatura de Música con estudiantes de diversos ciclos prepara y presenta serenata para educadoras.	Jueves 28 de agosto	Convivencia escolar. Coordinación extraescolar Profesor de Música	Programa de actividades. Invitación a la actividad

DICIEMBRE GRATITUD
Efemérides del mes: - Miércoles de 10 de diciembre día internacional de los derechos humanos. - Jueves 25 de diciembre Celebración de la navidad

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Efemérides del mes	Realizar un informativo a través de mural de los valores presentes en las efemérides: Día internacional de los derechos humanos, considerar temas relativos graduación de Kínder, celebración de navidad. Creación de diario mural en sala sobre las temáticas del mes	1 de diciembre	Coordinación académica Convivencia escolar Coordinación extraescolar Profesores jefes	Promoción de las efemérides del mes Libreto y tríptico de graduaciones. Fotografía de actividades.
Orientación vocacional	Realizar un Amigo secreto con notas positivas, en lugar de regalos, cada participante escribe una nota destacando algo positivo del otro.	1 al 11 de diciembre	Convivencia escolar Coordinación extraescolar Profesores jefes	
Reunión – entrevista final de cierre año escolar con apoderados y estudiantes.	Realización de reunión final para compartir balance de cada estudiante de jefatura.	11 -12 de diciembre	Equipo de Gestión Profesores jefes	Registro de acuerdos virtual.